

# INFORME 2022

## PROGRAMA JÓVENES +D

MÁS DESARROLLO, MÁS DIVERSIDAD, MÁS **DEMOCRACIA INCLUSIVA**



**JÓVENES +D**  
Más desarrollo, más diversidad, más democracia inclusiva



Netherlands Institute for  
**Multiparty Democracy**  
Instituto Holandés para la Democracia Multipartidaria

Con el apoyo de:  
Suecia  
**Sverige**



## SABÍAS QUE EN GUATE...

35.6% del total de la población guatemalteca constituye la población joven comprendida entre los 13 y 30 años de edad (según el Censo Nacional de Población y Vivienda, 2018)

Lo que evidencia la importancia de invertir en políticas públicas que apoyen el desarrollo integral en esta etapa de la vida; sin embargo, en Guatemala, este grupo de población está situación de vulnerabilidad debido a la falta de atención estatal hacia sus problemas más estructurales en áreas esenciales como educación, salud, trabajo y seguridad, entre otras.

**61.9%** de la población joven de Guatemala es mayor de 18 años.

**9 DE CADA 10 JÓVENES** no tienen acceso a ningún servicio de salud.

**3 DE CADA 10 JÓVENES** no estudian ni trabajan y de estos,

**9 DE CADA 10** son mujeres.<sup>(1)</sup>

**El 50% de la juventud** del país vive en estado de desocupación, lo cual se ve agravado cuando la población es mujer, es indígena o posee alguna condición de discapacidad.<sup>(2)</sup>



# TABLA DE CONTENIDO

**04** ¿EN QUÉ MOMENTO NOS ENCONTRAMOS

**05** CARTA DE NUESTRA DIRECTORA

**06** QUIENES SOMOS Y QUE HACEMOS

**08** NUESTROS RESULTADOS 2022

**10** ¿CÓMO LO HEMOS LOGRADO? COMPONENTES

**19** NUESTROS DESAFÍOS EN 2022

**20** LECCIONES APRENDIDAS

**21** ¿CON QUIÉNES ARTICULAMOS?

**22** NUESTRO EQUIPO

**23** ANEXOS BIBLIOGRÁFICOS





## ¿EN QUÉ MOMENTO NOS ENCONTRAMOS?

### CONTEXTO

En términos políticos, en Guatemala se mantiene y profundizan manifestaciones que atentan a la consolidación del sistema democrático. De esta cuenta, más que cambios políticos y sociales relevantes, puede hablarse de un mantenimiento de tendencias regresivas que habían iniciado en los años anteriores. Por ejemplo, persiste criminalización de operadores de justicia independientes y periodistas, quienes están siendo enjuiciados.<sup>(3)</sup>

### RETOS

- Deterioro del Estado en la defensa y protección de derechos humanos.
- Guatemala es incluida en la lista de países que afectan gravemente las garantías de derechos humanos según la Comisión Interamericana de Derechos Humanos.
- Instrumentalización de la justicia e instituciones estatales.
- Ambiente tenso y poco estable en procesos de elecciones generales nacionales.
- Tribunal Supremo Electoral débil y con poca credibilidad.
- Imparcialidad por parte del TSE con candidatos y candidatas.
- Poco o nulo interés de participación en procesos de elección por parte de las juventudes.

## MENSAJE DE LA DIRECTORA



El Instituto Holandés para la Democracia Multipartidaria (NIMD) promueve el fortalecimiento de democracias inclusivas y transparentes, contemplando entre sus acciones expresamente contribuir con los partidos políticos en la construcción y consolidación de sistemas democráticos en países en desarrollo. El enfoque orientador de la misión del NIMD es el diálogo, ofreciendo espacios seguros de formación y fortalecimiento donde los partidos políticos encuentren entornos que faciliten el intercambio de ideas, propuestas y trabajen juntos en cuestiones políticas necesarias para su país, particularmente en sistemas de partidos políticos multipartidarios como es el caso de Guatemala.

Así el NIMD cree que las democracias multipartidarias sientan mejores bases para el desarrollo socioeconómico, la protección de los derechos humanos y la estabilidad política; no obstante, observa que en la última década la transición democrática no siempre ha traído consigo la consolidación de esa democracia, por lo que contribuir su fortalecimiento, implica también colaborar con los ciudadanos que requieren y exigen en el marco de sus derechos humanos participar en las cuestiones que les afecten, lo cual requiere más que la garantía de su derecho a poder votar.

Por lo anterior, estamos convencidos que nuestra misión y visión encaminada a fortalecer sistemas políticos transparentes e inclusivos por medio de fortalecimiento de capacidades de los actores políticos, promoviendo comportamientos democráticos, facilitando procesos de aprendizaje e intercambio entre iguales, y facilitando el diálogo entre los diferentes partidos para desarrollar y alcanzar agendas compartidas, precisamente pretende influir en la trilogía de abordaje del sistema, la cultura y los actores políticos, cuya misión se complementa también con encaminar acciones de fortalecimiento de la ciudadanía para el ejercicio de sus derechos a participar con igualdad y no discriminación y a exigir la cultura de transparencia y rendición de cuentas de las instituciones públicas, tanto del sistema político, y por ende de los partidos políticos.

Con este compromiso de promover espacios de diálogo multipartidarios pero también multiactores en el que la ciudadanía encuentre foros y plataformas de información e inter-relacionamiento con los actores políticos y la institucionalidad pública garante de derechos humanos, el programa Jóvenes + D (más desarrollo, más diversidad, más democracia inclusiva), presenta en este informe, importantes resultados alcanzados que muestran que se han fortalecido las capacidades de las juventudes de las poblaciones en situación de vulnerabilidad; promoviendo una democracia representativa a través de herramientas para sostener conversaciones respetuosas por medio de la generación de confianza, basada en que todos los actores que en ella intervienen esperan el mismo resultado: desarrollarse en países donde se puedan alcanzar los propósitos personales, familiares, comunitarios y en definitiva la sociedad guatemalteca que todas las personas esperan para ser felices.

Es así como, resaltamos los principios que nos han inspirado en el alcance de los resultados como lo son la imparcialidad, la inclusión, la diversidad, el apropiamiento comunitario y local, y, que se asuman los compromisos a largo plazo en la búsqueda de la sostenibilidad de los impactos alcanzados; mirando siempre hacia la consolidación del sistema democrático guatemalteco.

Agradeciendo la confianza de todas las personas y servidores públicos que participaron en el Programa, a las y los aliados estratégicos en cada territorio; a nuestro socio El Centro Carter y muy especialmente a la cooperación del gobierno de Suecia por su incondicional apoyo en la promoción del desarrollo, me despido convencida que: "La democracia empieza con diálogo".

*Claudia Maselli*  
Directora Ejecutiva NIMD-Guatemala

## ¿QUIÉNES SOMOS?

El Instituto Holandés para la Democracia Multipartidaria, NIMD, es una instancia que apoya la construcción de la democracia inclusiva; creemos que esta sólo puede prosperar cuando se escuchan todas las voces, y que el diálogo inclusivo y respetuoso entre políticos, partidos políticos, sociedad civil y ciudadanos es crucial para alcanzar ese objetivo.

Construimos todos nuestros programas de apoyo a la democracia en torno a esta creencia fundamental, garantizando que ayudamos a capacitar a todos -desde los grupos tradicionalmente marginados hasta los políticos consolidados- para que desempeñen su papel en la vida política y trabajen por el bien común de su país.

Trabajando en cinco áreas temáticas clave, nos centramos en el diálogo y el fomento de la confianza. Ya

ya se trate de una plataforma de diálogo formal, una reunión informal, una clase de la Escuela de Formación para la Democracia, o una sesión de formación interna, nuestras estrategias de intervención tienen como objetivo reunir a la gente para que colabore.

En ese contexto, nace Jóvenes +D: más desarrollo, más diversidad, más democracia inclusiva, el cual se desarrolla como un Programa que propone tender puentes de coordinación, comunicación e incidencia entre las poblaciones subrepresentadas y los actores políticos.

## ¿QUÉ BUSCAMOS?

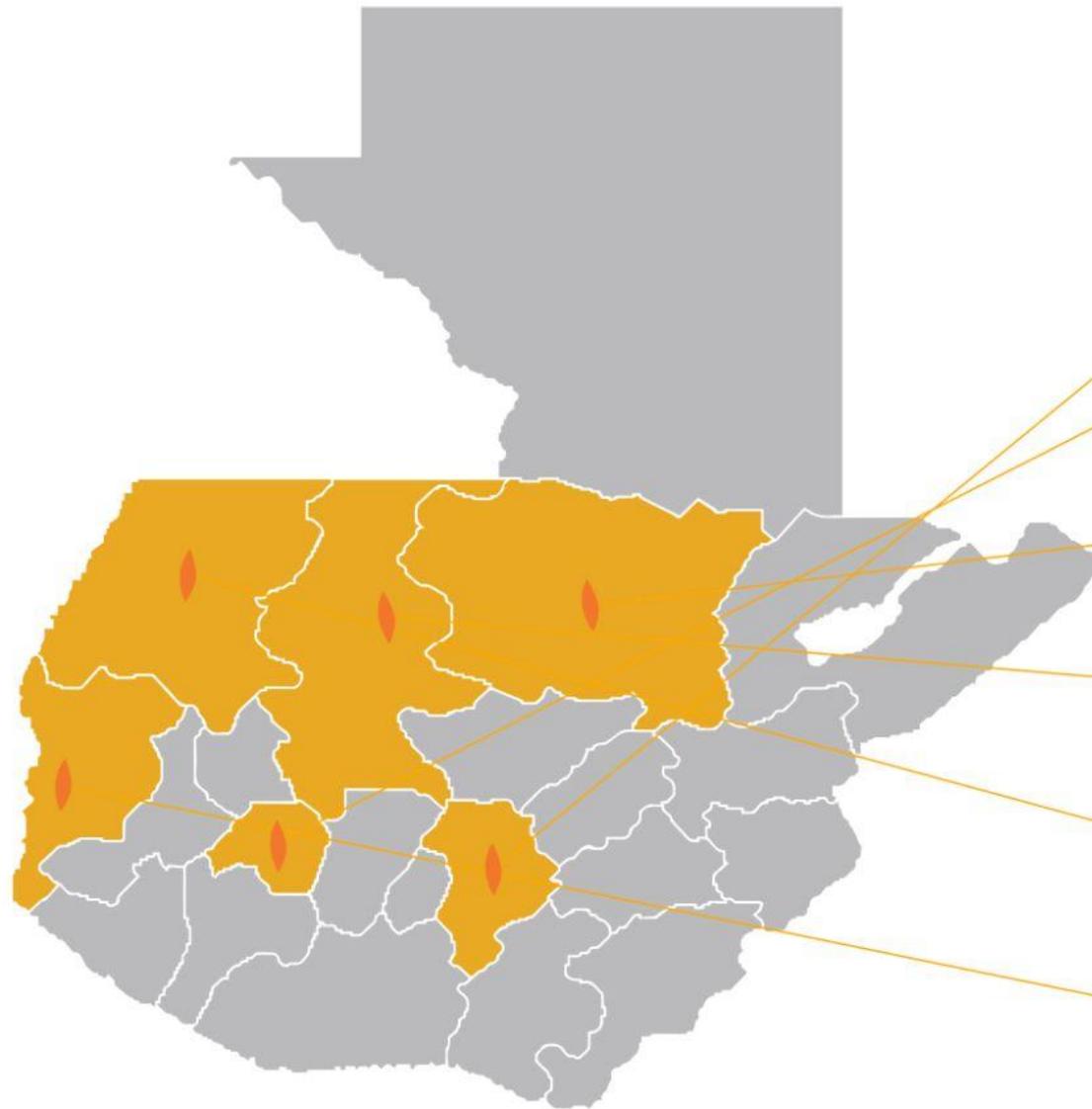
El Programa Jóvenes + D, **busca fortalecer liderazgos provenientes de estos grupos subrepresentados en la política** principalmente jóvenes: mujeres, de pueblos indígenas, personas con discapacidad y LGTBIQ+, que aún en medio de las adversidades, trabajen por la mejora de sus entornos inmediatos,

y por ende, del país.

## ¿CÓMO LO HACEMOS?

A través de la formación, el fortalecimiento organizativo y el diálogo para la formulación de políticas públicas; componentes que aplicados integralmente coadyuvan a que estas juventudes puedan constituirse en agentes de cambio para el desarrollo de la democracia inclusiva.





## ¿DÓNDE ESTAMOS?

El programa Jóvenes +D, actualmente se encuentra presente en 16 localidades de 6 departamentos:

### **CIUDAD DE GUATEMALA**

### **SOLOLÁ**

San Pedro La Laguna  
San Lucas Tolimán.

### **ALTA VERAPAZ**

San Cristóbal Verapaz  
Santa Catalina La Tinta

### **QUICHÉ**

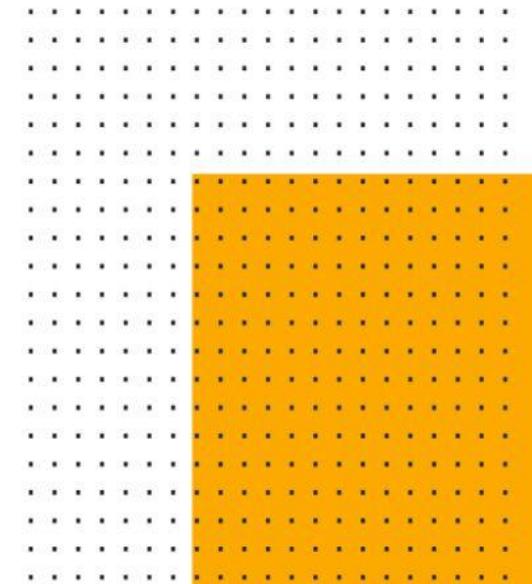
Uspantán  
Cotzal

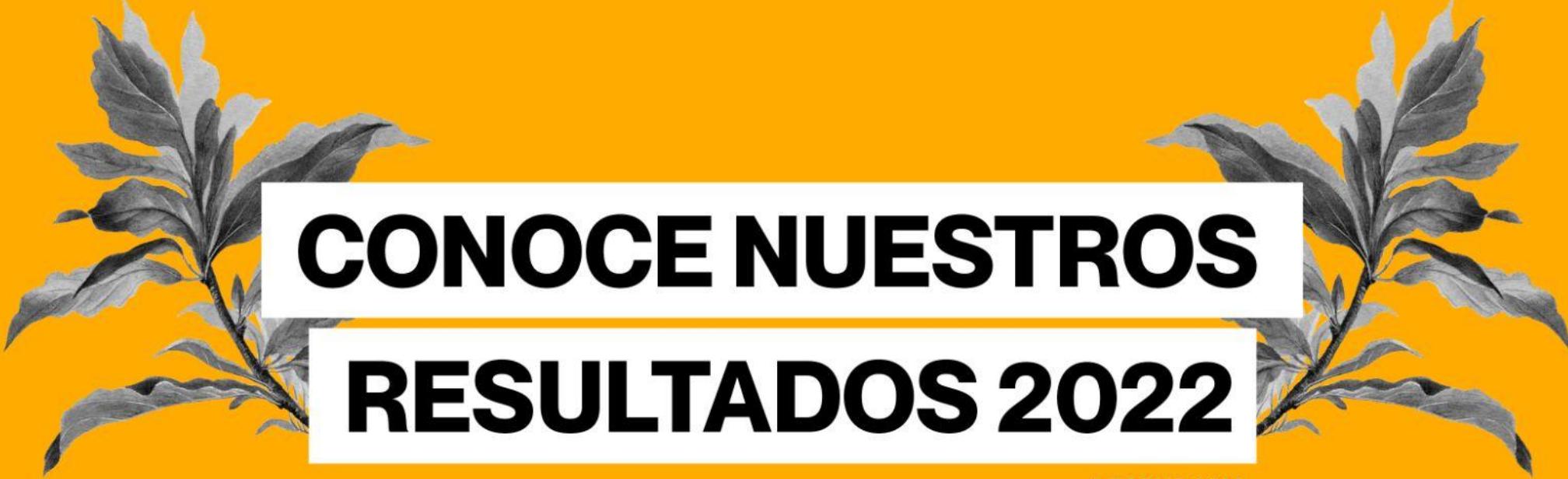
### **HUEHUETENANGO**

Chiantla  
San Pedro Necta

### **SAN MARCOS**

Comitancillo  
San Miguel Ixtahuacán.



The image features a bright yellow background. Two stylized, grey-toned plant branches with serrated leaves are positioned on either side of the central text, extending from the middle towards the top and bottom edges. The text is presented in two stacked white rectangular boxes with black lettering.

**CONOCE NUESTROS**

**RESULTADOS 2022**

INFORME 2022

## Nuestros sueños y esfuerzo nos invitan a crear nuevas realidades.

Al hablar de participación política de las juventudes, se observa que estos no tienen muchas posibilidades de postularse y optar a un cargo público o de participar en la toma de decisiones que les atañen a ellos o a su comunidad, debido a que son pocos los espacios a los que tienen acceso, ya que muchas veces son instrumentalizados por las organizaciones políticas e incluso por las organizaciones comunitarias al no tener los conocimientos y habilidades para participar activamente y con calidad. Por otra parte, la realidad en la que subsisten los jóvenes tampoco promueve su organización e incidencia, precisamente por la necesidad de sobrevivir y cubrir sus necesidades primarias. Es así como la intención de articular y construir estos lazos de comunicación que promuevan la incidencia nos permite llegar a estas personas que son más que un dato estadístico.

## NUESTROS PÚBLICOS META SON NUESTRA RAZÓN DE SER.

Es así como, para 2022 en J+D contamos con la participación de:

**2,798** personas en todas las acciones implementadas, entre actoras y actores políticos y sociales de las cuales fueron:

### GÉNERO

**1,715** mujeres

**1,079** hombres

**4** no binarias

**59** son miembros de la comunidad LGTBIQ+

**27** refirieron tener alguna condición de discapacidad

### EDADES

**692** fueron menores de 18 años

**1,130** personas en el rango de 18 a 30 años;

**382** de 31 a 40 años,

**594** de 41 a más.

### IDENTIFICACIÓN ÉTNICA

**1,535** se identificaron como indígenas

**568** se identificaron como mestizos

**18** poseen otra identidad étnica

**677** prefirieron no responder.





**¿CÓMO LO**

**LOGRAMOS?**

INFORME 2022

**COMPONENTES**

## COMPONENTE #1 FORMACIÓN

### OBJETIVO

Propiciar, a través de procesos de formación, el fortalecimiento de las y los jóvenes y mujeres participantes a nivel nacional, departamental y municipal, tanto en sus capacidades de análisis y pensamiento crítico como en sus habilidades de negociación e interlocución con actores diversos.

### LOGROS

- Contribución al desarrollo de conciencia cívica, a la actualización y al cierre de la brecha de conocimiento respecto a importantes temas como la defensa de los derechos humanos, el liderazgo democrático y el respeto a la diversidad humana a través de dos diplomados y cursos cortos que **contaron con la participación de 180 personas.**
- Generación de conocimiento a través de dos investigaciones en materia de juventud, las que pueden

ser usadas como herramientas de análisis, de discusión y de incidencia para promover la participación e inclusión de este segmento de la población.

- La Escuela de Formación para la Democracia ha diseñado e implementado tres estrategias innovadoras (incluido el uso de tecnologías y aplicaciones): App **“Democracks”** y dos juegos de mesa: **“Aprendiendo juntos”** y **“Viaje Chapín”** para reforzar los conocimientos adquiridos en procesos formativo y contribuir a la mejora la incidencia política con jóvenes y mujeres.

### PROCESOS FORMATIVOS

- Diplomado Conocer para Transformar Cohorte 3.
- Diplomado Defender y resistir.
- Diplomado Liderazgo Democrático.
- Curso corto Identidades diversas y conciencia política.
- Curso corto Política y poder ¿Por qué estamos cómo estamos?.

- Diplomado Conocer para transformar tercera cohorte, Huehuetenango y San Marcos

### PARTICIPARON

- +61** Hombres
- +120** Mujeres
- +3** no binarixs

### EDADES COMPRENDIDAS

- 12** menores de **18** años
- 134** entre las edades de **18** y **30** años
- 23** de **31** a **40** años
- 6** mayores de **41** años



## COMPONENTE #2 FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL/ ORGANIZACIONAL

### OBJETIVO

Apoyar el proceso de fortalecimiento de personas capacitadas de la EFD, organizaciones sociales y políticas e instituciones estatales que trabajan con juventud y mujeres de los sectores priorizados, para que cuenten con herramientas que les permitan la implementación de sus acciones.

### LOGROS

■ A través de procesos de capacitación en temas como discapacidad, transversalización del enfoque de género, formulación de Planes Operativos Anuales; además de la generación de herramientas como manuales de funciones, se contribuyó a la mejora de la capacidad de respuesta de siete municipalidades, por medio de las Direcciones Municipales de la Mujer y las Oficinas Municipales de Juventud como las

unidades centrales de esta acción.

■ Asistidas técnicamente cuatro instituciones con énfasis en grupos subrepresentados en la política: DEMI, CONJUVE, TSE, y CONADI, a través del acompañamiento en procesos internos para la mejora de su quehacer institucional y mandato legal, como parte de su fortalecimiento.

■ Fortalecido mecanismos de coordinación interinstitucional de entidades del Organismo Ejecutivo para la actualización de la Política Nacional de Juventud 2022-2032, proceso acompañado por la Secretaría de Programación y Planificación de la Presidencia, lo que implicó la coordinación interinstitucional y asistencia técnica brindada por NIMD-Guatemala al Consejo Nacional de Juventud y el Ministerio de Desarrollo Social, quienes continúan la ruta de dictámenes favorables para la aprobación de esta a través de la gestión de la Secretaría General de la Presidencia de la República y el Consejo de ministros.

■ **Incidencia en el poder local:**

A través de la Escuela de Participación Ciudadana “Transformando el Poder Local”, **más de 200 representantes** de COCODES de seis departamentos, adquirieron conocimientos y habilidades sobre participación ciudadana, acceso a la información pública, presentación y seguimiento de proyectos en el SISCODE y auditoría social, lo que les permitirá llevar a cabo una mayor y mejor incidencia en los espacios de toma de decisión a nivel municipal, departamental y regional (la guía utilizada para este proceso fue diseñada en consulta con los comunitarios y entregada a estos durante su formación).

■ **Más de 200 jóvenes** provenientes de los procesos de formación de la EFD fortalecidos en sus capacidades organizativas a través de capacitación en formulación y gestión de proyectos, incidencia y políticas públicas, entre otros, lo que les permitió impulsar acciones a favor de la juventud, tales como la conformación de comisiones municipales de juventud y el impulso de proyectos inclusivos.





■ **8 colectivos y organizaciones** de jóvenes implementaron **11 iniciativas inclusivas**, propiciando la participación e involucramiento de más de **900 jóvenes y mujeres** en las diversas localidades atendidas por el Programa, promoviéndose a través de estas la perspectiva de género e inclusión, el liderazgo político juvenil diverso, la participación e incidencia en espacios de toma de decisión, la promoción del diálogo multiactor y la incidencia política ambiental.

■ Grupos de jóvenes del semillero de “agentes de cambio” implementaron **7 iniciativas inclusivas involucrando a 644 jóvenes y mujeres** de sus territorios, fomentando con ello la participación cívico política y democrática de la juventud, la formación de liderazgos, y la incidencia a nivel local. **6 nuevos colectivos** conformados en los municipios de San Pedro La Laguna (Naoj y Nimajuyú), San Lucas Tolimán (Mi huella, mi cambio), Sololá cabecera (JUDISOL12); San Juan Cotzal (Juventud Cotzalense), Quiché; y en Ciudad de Guatemala (Jóvenes +

Democracia), esto como parte de los procesos de fortalecimiento, quienes impulsan la promoción y demanda de sus derechos, el empoderamiento social, la participación política y la rendición de cuentas.

■ Agenda prioritaria en materia de juventud elaborada de manera conjunta por **40 liderazgos representantes de 19 organizaciones juveniles** participantes en el “Encuentro Nacional de Juventud”, cuyos insumos son relevantes y promueven acciones enfocadas a agilizar la aprobación de la PNJ 2022-2032, la ratificación de tratados internacionales y leyes relacionadas a los derechos de la juventud; motivando la participación cívico-política de las juventudes, insumos que servirán de ejes orientadores validados para el desarrollo de diálogos por medio de los grupos promotores que facilitarán espacios en distintos territorios para alcanzar agendas de derechos de juventudes y mujeres frente al proceso de elecciones de gobierno locales y diputaciones distritales.

## COMPONENTE #3 DIÁLOGOS Y POLÍTICAS PÚBLICAS

### OBJETIVO

Contribuir a la facilitación de procesos de diálogo político, multisectorial e intergeneracional que permitan la discusión de temas clave para la elaboración de agendas estratégicas y/o políticas, planes, programas y proyectos, concertados por las y los sujetos del Programa respecto a la construcción de la democracia inclusiva, el respeto de los derechos humanos y el desarrollo sostenible.

### LOGROS

- Diálogos participativos y democráticos implementados con el involucramiento de poblaciones en situación de vulnerabilidad, lo cual a través de **23 procesos** permitió obtener los siguientes resultados:
- **4 Políticas Municipales de Juventud**, (PMJ) elaboradas y aprobadas, con la participación de las juventudes en cada localidad.

■ **4 Políticas de Desarrollo Integral de las Mujeres** elaboradas y aprobadas. Este resultado fue alcanzado por las socias de la Asociación Alas de Mariposas.

■ Construcción de **4 agendas de atención municipal** en materia de ambiente y recursos naturales, con los temas: “Juventud e impacto ambiental”; “Conservación de la Sierra de las Minas”, “Conservación de Laguna Chichoj”, e “Incidencia juvenil para la defensa de los bosques”

■ Articulación e inicio del fortalecimiento de un Movimiento Político de carácter nacional denominado NIM B'E (Camino ancho, en idioma maya kiche'), el cual cuenta con organización **en todos los departamentos de país y de las 22 comunidades lingüísticas**. La asamblea de NIM B'E ha participado en un proceso de formación cívico-política. Para febrero 2023, inicia una escuela de formación política de los pueblos, con el apoyo del Instituto de Derechos Humanos de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

### ETAPAS DEL DIÁLOGO

EVALUACIÓN EXPLORATORIA

PRE-DIÁLOGO

DIÁLOGO: CONSTRUIR ACUERDOS

MONITOREO Y SEGUIMIENTO



## DIÁLOGOS NACIONALES

NIMB´E (Camino ancho, en idioma maya kiche´)

Es la Ruta de acción e incidencia política de pueblos indígenas con alcances de organización en

- **22** departamentos del país
- **22** comunidades lingüísticas
- **+100** participantes de la Asamblea General

### Diálogos para la Gestión del Agua, Asamblea de Pueblos

Se firmó un acuerdo entre la Asociación Servicios Jurídicos y Sociales, Serjus; la Asamblea de Pueblos: Agua, vida y territorio; el Centro de Estudios de Guatemala, CEG; y El Instituto Holandés para la Democracia Multipartidaria, NIMD-Guatemala, del cual derivó una Hoja de Ruta dirigida a aportar al avance de la gestión del agua a nivel nacional y local.

### Apoyo a la III cumbre de Abya Yala

La Cumbre de Mujeres de Abya Yala, realizada del 8 al 12 de octubre 2022, **contó con la participación**

### de 550 personas convocadas

Como resultado, con el apoyo de varias organizaciones, incluido NIMD-Guatemala, se obtuvo una serie de recomendaciones consignadas en el documento: “Sistematización III cumbre internacional de mujeres indígenas de Abya Yala”, en donde, además, se exponen debates y reflexiones para la articulación y planteamiento de este grupo de población.

## DIÁLOGOS DEPARTAMENTALES

- Diálogo Departamental Quiché: Juventud e impacto ambiental.
- Diálogo Departamental Alta Verapaz: Diálogo participativo departamental: Analicemos el proceso electoral, buenas prácticas y lecciones aprendidas.
- Diálogo Departamental Sololá: Diálogo Departamental: El agua, un ser vivo, un ser sagrado, un sujeto jurídico.

## DIÁLOGOS MUNICIPALES

Construcción de Políticas Municipales de Juventud y Políticas Muni-

cipales para el Desarrollo Integral de las Mujeres.

En 2022, se concretó el proceso de **formulación de 6 Políticas Municipales de la Juventud** en: San Miguel Uspantán, San Juan Cotzal, Quiché; San Lucas Tolimán y San Pedro la Laguna, Sololá; San Cristóbal Verapaz y Santa Catarina la Tinta, Alta Verapaz, y **4 Políticas para el desarrollo Integral de las Mujeres** en los municipios: San Miguel Uspantán, San Juan Cotzal, Quiché; San Cristóbal Verapaz y Santa Catarina la Tinta. Alta Verapaz.

## ACTIVIDADES ADICIONALES

- Sistematización de experiencias de Diálogo:
  - Sistematización del Proceso de Construcción de las Políticas Municipales de la Juventud obteniendo lecciones aprendidas para nuevos procesos.
  - Sistematización del Diálogo Nacional Nim B’e, Acción Política de los Pueblos como insumo para su fortalecimiento.

- Estudio sobre avances en la implementación del Decenio Internacional para los Afrodescendientes (2015-2024) en Guatemala; y Estudio sobre el estado actual de los pueblos indígenas en Guatemala a nivel socio político y diseño de **Agenda Estratégica para la Acción Política Transformadora**; como insumo relevante para la construcción de agendas ciudadanas frente al proceso electoral 2023

- Guía metodológica de Dialogo participativo y democrático para direccionar la implementación de estos procesos tanto en NIMD como con entidades que colaboran en la implementación.
  - Mediación de contenido de un curso de diálogo para ser lanzado en una plataforma virtual en 2023 donde pueda capacitarse sobre la guía metodológica mencionada.
  - Campaña comunicacional **VOTO CONSCIENTE E INFORMADO**



## COMPONENTE #4 AUDITORÍA SOCIAL Y TRANSPARENCIA

### OBJETIVO

Fortalecer la organización en los espacios de participación ciudadana que trabajan el tema de auditoría social y transparencia, brindando asistencia técnica para la mejora de su gestión, comunicación e implementación de acciones que promuevan la probidad y la ejecución responsable y eficiente de los recursos estatales a todo nivel.

Este componente se desarrolló en coordinación con el socio El Centro Carter, el cual inició su participación en el Programa en noviembre de 2021, con el proyecto “Liderazgos juveniles por la transparencia y el acceso a la información con enfoque de género”; el cual tiene como objetivo contribuir a que Liderazgos Juveniles, compuestos por hom-

bres y mujeres, haciendo uso efectivo de las herramientas de transparencia, se involucren en la lucha contra la corrupción, la rendición de cuentas y la auditoría social de la función pública.

### LOGROS

- Se promovió la inclusión de la comisión de trabajo de género y juventud en los estatutos de la Red Nacional de Comisiones y Colectivos por la Transparencia y Probidad, REDNAC-TP, y su respectivo Plan Operativo Anual como parte de las acciones afirmativas **para la incorporación de más mujeres y jóvenes** participando activamente en las Comisiones de Transparencia a nivel municipal y/o departamental.
- Desarrollo de once ejercicios de auditoría social por parte de diversos colectivos con el acompañamiento y asistencia técnica brindada por el Programa J+D, en temas sobre potenciales casos de corrupción en contrataciones dentro del MINEDUC, servicio del alumbrado

público, mantenimiento de la red vial a nivel municipal, obras de saneamiento e inversión municipal a programas vinculados a juventud, acceso a alimentación escolar y servicios básicos de salud. De los cuales **1 fue entregado y presentado a diputados aliados** para seguimiento a las recomendaciones planteadas en el informe de auditoría social y otros mediante presentaciones públicas a las autoridades municipales e indígenas para dar a conocer los hallazgos encontrados.

- Observatorios Juveniles para la Transparencia y Acceso a la información constituidos en los departamentos de Quiché, Sololá, Alta Verapaz y Chiquimula, con el objetivo de promover el fortalecimiento organizativo de estos espacios que generan la rendición de cuentas a nivel local.
- Generación de identidad con jóvenes participantes del Diplomado “Construyendo democracia a través de la auditoría social”, quienes se constituyeron en un colecti-

vo para realizar incidencia en sus localidades a través de ejercicios de este tipo, el mismo se denomina Jóvenes +Democracia.

- Participación de jóvenes de los Observatorios Juveniles para la Transparencia y Acceso a la Información en los programas radiales de FGER como lo son el Noticiero Maya Kat y Mucho de Qué Hablar.

### PROCESOS IMPLEMENTADOS

En coordinación con la EFD y componente de formación

- Diplomado Construyendo Democracia a través de la Auditoría Social
- Diplomado “Liderazgo y Participación Ciudadana”
- Curso básico sobre la Ley de Acceso a la Información Pública
- Curso “Promoviendo la auditoría social con participación ciudadana inclusiva”





Brindamos asistencia técnica a través de:

- Plan de fortalecimiento creciendo con transparencia
- Conformación de observatorios juveniles por el acceso a la información pública
- Ejercicios de Auditoría Social
- Minigrants “de la denuncia a la propuesta”
- Encuentro Nacional “Hablemos de liderazgos juveniles y transparencia”

Y además apoyamos en temas de comunicación para la transparencia:

- A través de un Diplomado en comunicación comunitaria denominado “Artivismo para la Transparencia”;
- El Mini proyecto comunicadoras y comunicadores independientes: en donde **participaron 27 comunicadores** priorizados con los que se realizó un diagnóstico de necesidades, además de visualizar las posibilidades de cooperación con los públicos meta del Programa para

2023, principalmente frente a las elecciones. En este mismo tema, participamos activamente en la realización 12vo. Foro Centroamericano de Periodismo (Forocap) a través del medio de comunicación El Faro; en donde se conformó la Red Centroamericana de Periodismo

- Propiciamos que Jóvenes de los Observatorios Juveniles para la transparencia y el acceso a la información participan en programas radiales

- Y apoyamos a la Red de comunicadoras indígenas Jun Na´oj, que a través de la participación de **21 comunicadores sociales** fortalecieron sus conocimientos sobre cómo enfrentar los desafíos que se suscitan al momento de buscar información para ejercer su labor periodística

También facilitamos la conformación del Observatorio Ciudadano por el Cumplimiento de la Ley de Acceso a la Información Pública (O-BLAIP); y que jóvenes de los Observatorios juveniles participaran dentro del Consejo Comunitario de Desarrollo de sus localidades.



## PLANIFICACIÓN, MONITOREO, EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE

- NIMD-Guatemala posee un **sistema mixto de Planificación, Monitoreo, Evaluación y Aprendizaje (PMEA)** diseñado para otorgar acompañamiento, seguimiento y orientación técnica a los proyectos y programas que se implementan y un eje transversal para la rendición de cuentas, a continuación algunos aspectos de interés:
  - Se realiza la medición de indicadores e identificación de cambios cualitativos a través del enfoque de Outcome Harvesting.
  - Se utiliza la plataforma **NIMDSYS (Netherlands Institute for Multiparty Democracy System)** como repositorio de documentos relevantes de proyectos/programas y para la recolección de información el cual genera bases de datos vinculados a indicadores.
- Da seguimiento a un marco lógico y una teoría de cambio con objetivos a cumplir por J+D.
- Enlaza a J+D con la Estrategia (MAS por sus siglas en inglés) y Plan Multianual (MAP por sus siglas en inglés) que la **sede de NIMD ha formulado para 2021 a 2025**.
- Conduce las reuniones bimestrales para el seguimiento de acciones implementadas.
- Apoya en las valoraciones internas mensuales, anuales y en cierre de proyectos como parte del proceso de Evaluación.



## NUESTROS DESAFÍOS EN EL 2022

- Mayor oferta de formación virtual y presencial por organizaciones que realizan procesos de formación y capacitación lo que dispersa la atención de los públicos a los que queremos llegar.
- Alta rotación de personal en las instituciones municipales o gubernamentales.
- Las prioridades de las juventudes se orientan a la búsqueda de iniciativas productivas por lo que mantener a las personas en procesos de formación es un constante desafío.
- Aprovechar las oportunidades de mejora de procesos de planificación, monitoreo, evaluación ya aprendizaje a lo interno de NIMD para mejorar la gestión basada en resultados.

## LO QUE APRENDIMOS

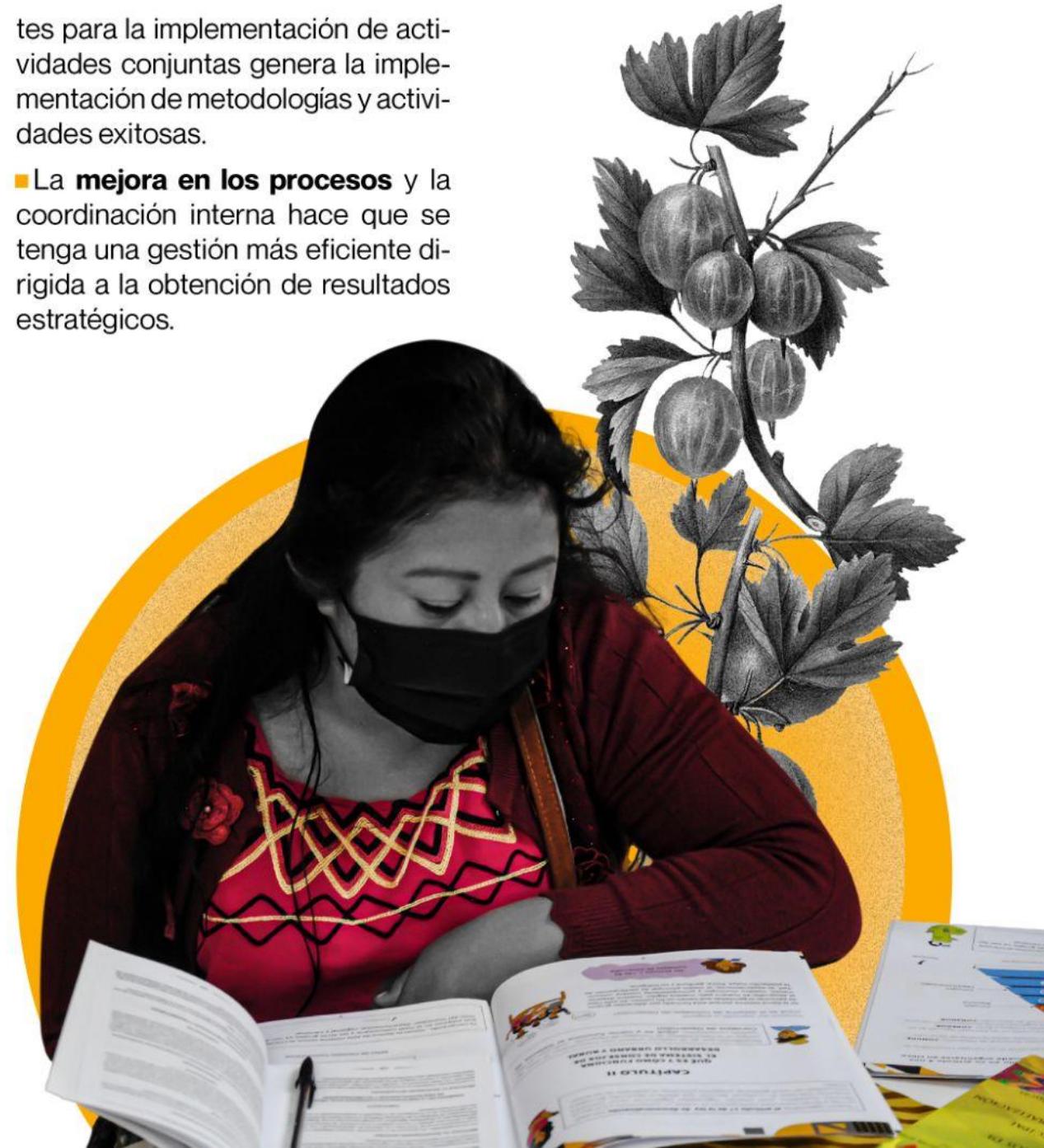
- La generación de alianzas estratégicas con otras organizaciones para el apoyo y respaldo de los diferentes procesos de incidencia hace que estos se involucren en diversos espacios organizativos como los COCODES y COMUDES.
- Las acciones de fortalecimiento por parte de las DMM's y OMJ's en coordinación con los equipos territoriales, **contribuye a la generación de herramientas y obtención de conocimientos** que a su vez mejoran la capacidad de respuesta institucional.
- El cuidado colectivo, recreación y descanso son necesarios en los procesos formativos para crear un ambiente colectivo armónico, productivo y amigable.
- Los eventos presenciales de los procesos formativos favorecen la articulación de los egresados y les permite continuar incidiendo en

temas como el de auditoria social a nivel local

- Contar con personal capacitado en procesos de diálogo y el oportuno seguimiento por parte de los expertos temáticos, propicia que estos espacios **se desarrollen con una participación más activa** de las poblaciones a las que se quiere llegar.
- Una mejor planificación que contribuya a crear mejores ideas y actividades de participación siempre será una buena herramienta para **acercarnos como humanos**.
- Equipos capacitados en planificación estratégica y gestión por resultados, generan procesos de mayor calidad y orientados al impacto que se espera lograr en los participantes.
- Contar con instrumentos unificados que permitan el registro y la sistematización de los procesos, **permiten un mayor aprendizaje** y mejora la implementación de las acciones
- La coordinación entre componen-

tes para la implementación de actividades conjuntas genera la implementación de metodologías y actividades exitosas.

- La **mejora en los procesos** y la coordinación interna hace que se tenga una gestión más eficiente dirigida a la obtención de resultados estratégicos.



# ¿CON QUIÉNES ARTICULAMOS?

NIMD a través del **Programa Jóvenes +D**, trabajó con organizaciones locales, entre estas:



# NUESTRO EQUIPO



**SUSAN BATRES**  
DIRECTORA EJECUTIVA 2017 - 2022  
NIMD GUATEMALA



**JULISSA CIFUENTES**  
COORDINADORA DE PROGRAMA  
JÓVENES +D



**RITA ARGUETA**  
OFICIAL DE PLANIFICACIÓN, MONITOREO  
EVALUACIÓN, Y APRENDIZAJE  
NIMD GUATEMALA



**SANDRA ALVARADO**  
OFICIAL FINANCIERA  
NIMD GUATEMALA



**MARINA VELÁSQUEZ**  
ASISTENTE FINANCIERA  
PROGRAMA JÓVENES +D



**RENATA MARÍN**  
ASISTENTE ADMINISTRATIVA  
PROGRAMA JÓVENES +D



**STEPHANIE QUILL**  
ASISTENTE TÉCNICO  
PROGRAMA JÓVENES +D



**ABELIA LIQUEZ**  
ASISTENTE ADMINISTRATIVA  
PROGRAMA JÓVENES +D



**AMINTA ASIG CHO**  
FACILITADORA DE SAN CRISTÓBAL VERAPAZ  
PROGRAMA JÓVENES +D



**DEVORA IXCOY**  
FACILITADORA MUNICIPAL DE  
SAN MIGUEL USPATAN, QUICHÉ  
PROGRAMA JÓVENES +D



**DEBORA QUIACAÍN**  
FACILITADORA MUNICIPAL DE  
SAN PEDRO LAGUNA, SOLOLÁ  
PROGRAMA JÓVENES +D



**EDY GOZÁLEZ**  
FACILITADOR MUNICIPAL DE SANTA  
CATALINA LA TINTA, ALTA VERAPAZ  
PROGRAMA JÓVENES +D



**MARTHA CHAVEZ**  
FACILITADORA MUNICIPAL DE  
SAN LUCAS TOLIMÁN, SOLOLÁ  
PROGRAMA JÓVENES +D



**EDGAR REYNOSO**  
FACILITADORA MUNICIPAL DE  
SAN JUAN COTZAL, QUICHÉ  
PROGRAMA JÓVENES +D



**LUIS FERNANDO HUINAC**  
FACILITADORA REGIONAL DE  
HUEHUETENANGO Y SAN MARCOS  
PROGRAMA JÓVENES +D



**ROCÍO MENDOZA**  
SUBCOORDINADORA  
DEPARTAMENTAL DE QUICHÉ  
PROGRAMA JÓVENES +D



**DIANA MELGAR**  
SUBCOORDINADORA  
DEPARTAMENTAL DE ALTA VERAPAZ  
PROGRAMA JÓVENES +D



**JORGE COL**  
SUBCOORDINADORA  
ADMINISTRATIVO-FINANCIERO  
PROGRAMA JÓVENES +D



**AURA LETICIA CORTÉZ**  
SUBCOORDINADORA DE  
ESCALAMIENTO TERRITORIAL  
PROGRAMA JÓVENES +D



**FERNANDA GIRÓN**  
ASISTENTE TÉCNICO DEL COMPONENTE  
DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
ORGANIZACIONAL  
PROGRAMA JÓVENES +D



**EDSON GUTIERREZ**  
ASISTENTE TÉCNICO DEL COMPONENTE  
DE FORMACIÓN POLÍTICA  
PROGRAMA JÓVENES +D



**ANAELI RODRÍGUEZ**  
ASISTENTE TÉCNICO DE PLANIFICACIÓN,  
MONITOREO, EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE  
PROGRAMA JÓVENES +D



**ALVARO QUINTEROS**  
ASISTENTE TÉCNICO DE COMPONENTE  
DE AUDITORIA SOCIAL Y TRANSPARENCIA  
PROGRAMA JÓVENES +D



**MARÍA JOSE OVANDO**  
ASISTENTE TÉCNICO DE COMPONENTE  
DE DIÁLOGO Y POLÍTICAS PÚBLICAS  
PROGRAMA JÓVENES +D



**INGRID QUILL**  
SUBCOORDINADORA DEL COMPONENTE  
DE AUDITORIA SOCIAL Y TRANSPARENCIA  
PROGRAMA JÓVENES +D



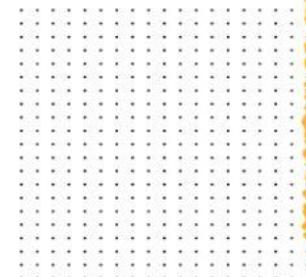
**ERICK CHUN**  
SUBCOORDINADORA DEL COMPONENTE  
DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
ORGANIZACIONAL  
PROGRAMA JÓVENES +D



**ANNELIZA TOBAR**  
SUBCOORDINADORA DEL COMPONENTE  
DE FORMACIÓN POLÍTICA  
PROGRAMA JÓVENES +D



**DANIEL TUCUX**  
FACILITADOR DEL COMPONENTE DE  
DIÁLOGOS Y POLÍTICAS PÚBLICAS  
PROGRAMA JÓVENES +D





# BIBLIOGRAFÍA

1. [https://guatemala.unfpa.org/es/publications/documento-an%C3%A1litico-juventudes-en-guatemala#:~:text=La%20poblaci%C3%B3n%20joven%20entre%202013,la%20poblaci%C3%B3n%20juvenil%20\(61.9%25\).](https://guatemala.unfpa.org/es/publications/documento-an%C3%A1litico-juventudes-en-guatemala#:~:text=La%20poblaci%C3%B3n%20joven%20entre%202013,la%20poblaci%C3%B3n%20juvenil%20(61.9%25).)

2. **CONJUVE 2020**, citado en [https://centralamerica.nimd.org/wp-content/uploads/2021/07/Investigacio%CC%81n\\_JxE\\_Versio%CC%81n-Digital.pdf](https://centralamerica.nimd.org/wp-content/uploads/2021/07/Investigacio%CC%81n_JxE_Versio%CC%81n-Digital.pdf) **PÁGINA 17**

3 **Al respecto ver**, por ejemplo: <https://lahora.gt/nacionales/diego/2022/12/07/informe-senala-un-patron-sistematico-de-criminalizacion-contra-operadores-de-justicia-en-gt/>

Netherlands Institute for  
**Multiparty Democracy**  
*Instituto Holandés para la Democracia Multipartidaria*

**La democracia empieza con diálogo.**